

# CCS公眾互動傳播推動

# 1.CCS公眾互動傳播推動

- 協助新北市普通高級中學地球科學科課程**教師增能研習**，其目的是**提升教師「氣候變遷減緩與調適」及「永續發展」之專業知能**，讓教師了解未來減碳技術，以利提供學生升學及生涯規劃建議。
- **主題：碳排放和減碳 - 迎面而來的危機和轉機**
- 參加人員：**新北市自然領域教師**。
  - **第一場研習活動規劃：**
    - 研習時間：**111年11月22日(二)下午14：00~16:30**
    - 研習地點：**新店高中二樓海洋教育專科教室**



## 議題規畫

- 分析碳排放對氣候環境（災害）、對經濟活動、以及對人類（疾病發生）影響
- 介紹碳捕捉和碳封存技術目前的發展以及在世界各地實際運作的狀況，如果臺灣進行碳封存的可能做法、效益與風險等等

# 1.CCS公眾互動傳播推動（續）

- 於台中科學博物館舉辦**碳捕存技術科普常識宣導講座**，對象包括**台中地區教師、學生及一般民眾**，並規劃提供**環境教育時數、學生研習證明及環保綠點**作為參與活動及填寫CCS認知問卷調查之獎勵誘因。

## ■ 宣導講座：

- 講座時間：**111年12月18日下午1點~3點**
- 講座地點：**台中科學博物館藍廳**
- 講者：**國立成功大學資源工程學系謝秉志教授**



講題：**氣候變遷與淨零目標下的地質減碳科技**

講題簡介：

氣候變遷已經成為事實，而且大大的影響我們的生活。為了減緩氣候變遷、降低全球暖化，需要進行強力的減碳，甚至要達到淨零排放。2022年3月我國公布「臺灣2050淨零排放路徑及策略總說明」，說明了從現在到2050年的淨零軌跡與行動路徑，也提到2050年我國再生能源在能源配比中的占比將達到60到70%，燃煤電廠完全退場，燃氣（火力）電廠需加上碳捕存。我國也規劃了「十二項關鍵戰略」來落實淨零轉型目標。而在台灣的淨零目標下，地質減碳科技可以有哪些幫助？在台灣的現況及可行性為何？這些議題都將在這一場講談中進行介紹。

## 2. 公眾互動傳播方法學探討

- 111年8月15日於**國立教育廣播電臺**介紹台灣推動碳捕捉與封存與未來發展，同時也針對**一般民眾**對於這項技術容易有的顧慮或迷思細作說明，廣播內容也於**111年10月17日**放在國立教育廣播電臺網站供民眾收聽。



10/17  
2022

邁向淨零排放~認識碳捕集與封存技術

邀訪來賓：呂慶慧秘書長(台灣碳補存再利用協會)

▶ 收聽



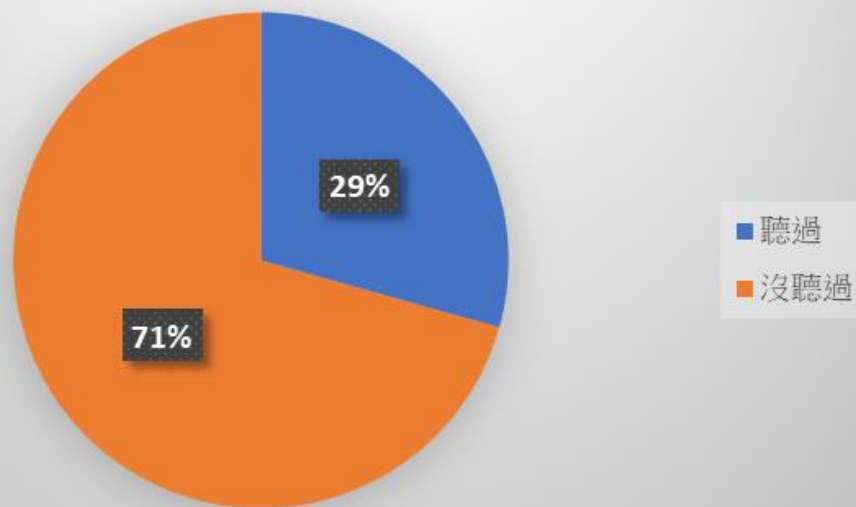
<https://podcast.ner.gov.tw/program/5a83f4eac5fd8a01e2df01d6/633e4793c4eb7500076586a0>

- 議題分享。

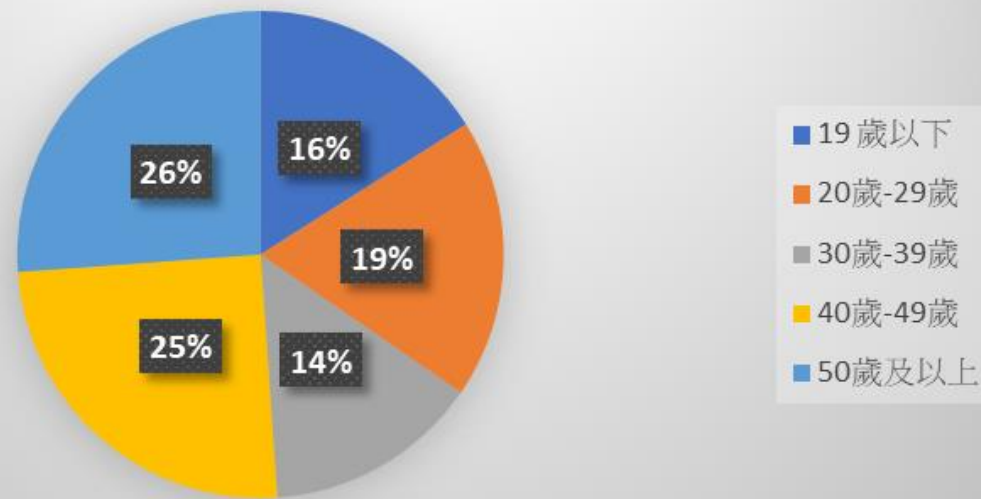
- 1、協會當時成立的機緣為何?主要是推動哪些作項目呢?
- 2、秘書長您自身的專業在哪方面?為何投入協會工作呢?
- 3、什麼是碳封存?現行世界上的探捕捉設備有多少?捕捉的過程和原理是什麼?又會如何將碳再利用呢?
- 4、臺灣目前在發展碳捕捉的進展為何?會面臨到哪些困難呢?(不管是法規、技術等都可以做說明)又會如何去評估合適的地點呢?
- 5、鼓勵民眾可以如何更認識此議題呢?

# 3.CCS問卷調查 (2022年12月18日及2023年4月22日)

您是否有聽過「碳捕集及封存 (CCS)」這個名詞？



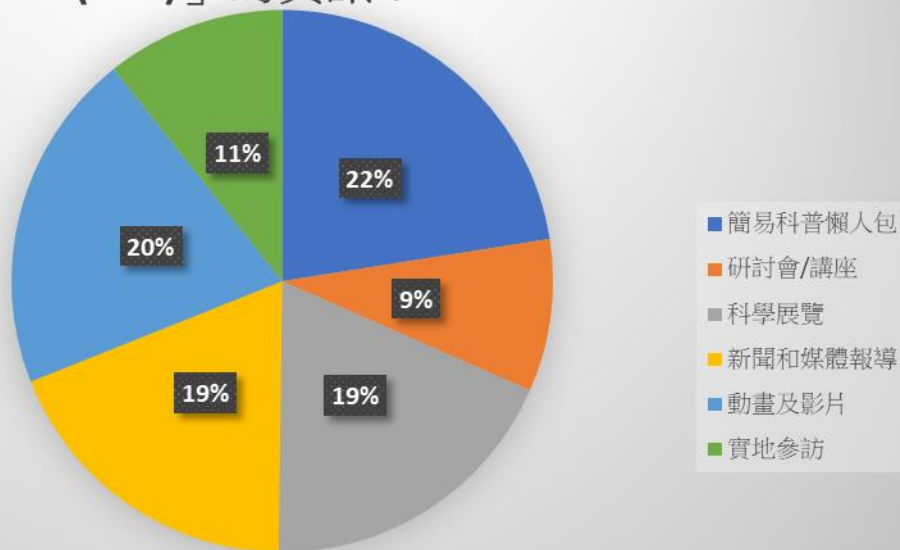
不同年齡層聽過「碳捕集及封存 (CCS)」這個名詞？



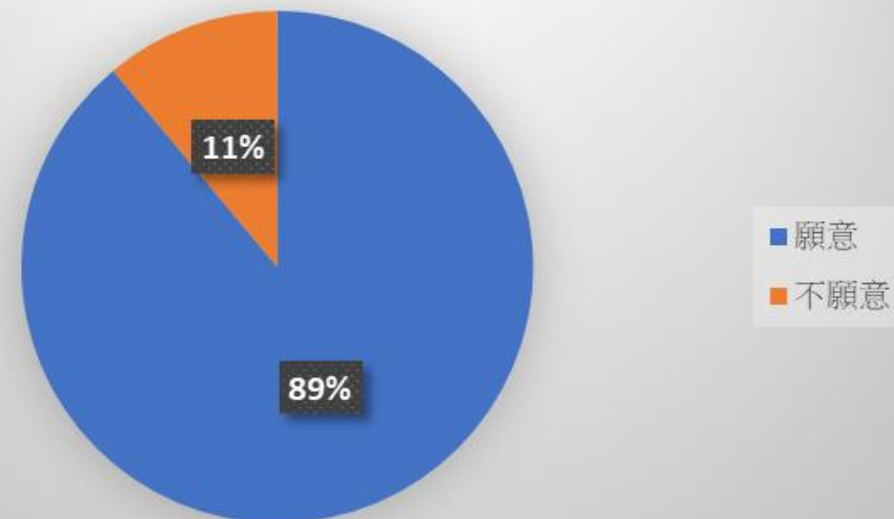
- 調查樣本數:1063

# 3.CCS問卷調查 (續)

您認為哪種方式有助於您接收「碳捕集及封存(CCS)」的資訊？

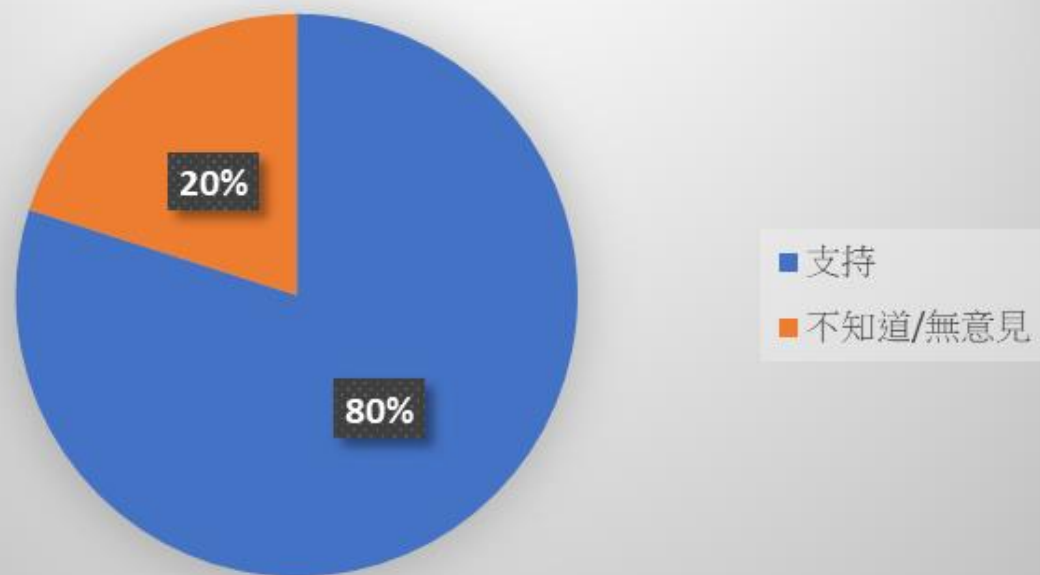


您想多了解或接收有關「碳捕集及封存(CCS)」的資訊嗎？

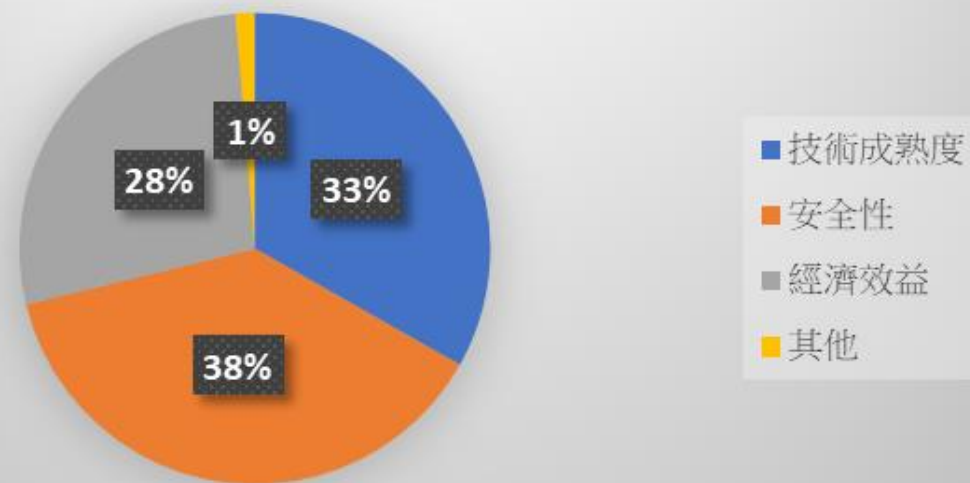


### 3.CCS問卷調查 (續)

請問您支持以「碳捕集及封存(CCS)」方式達成減碳排放嗎？

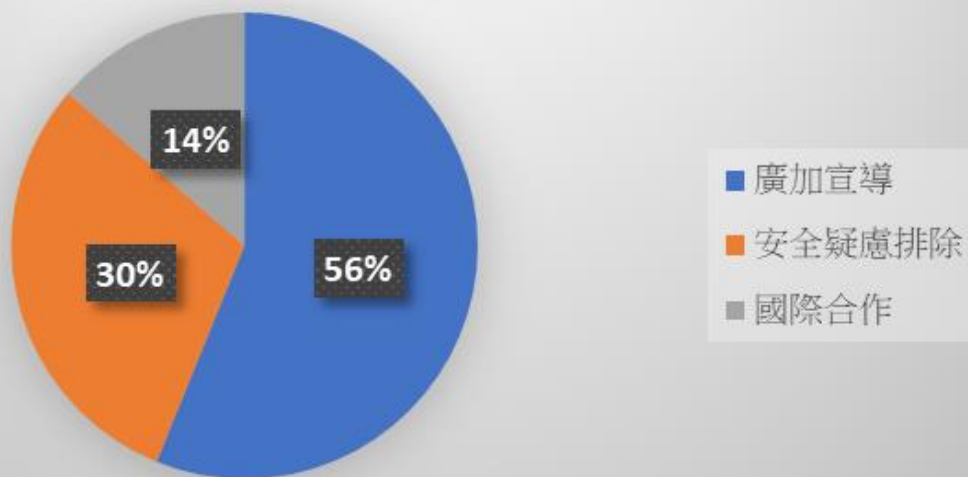


對於臺灣推動「碳捕集及封存(CCS)」這項技術，您最大考量是？(單選)

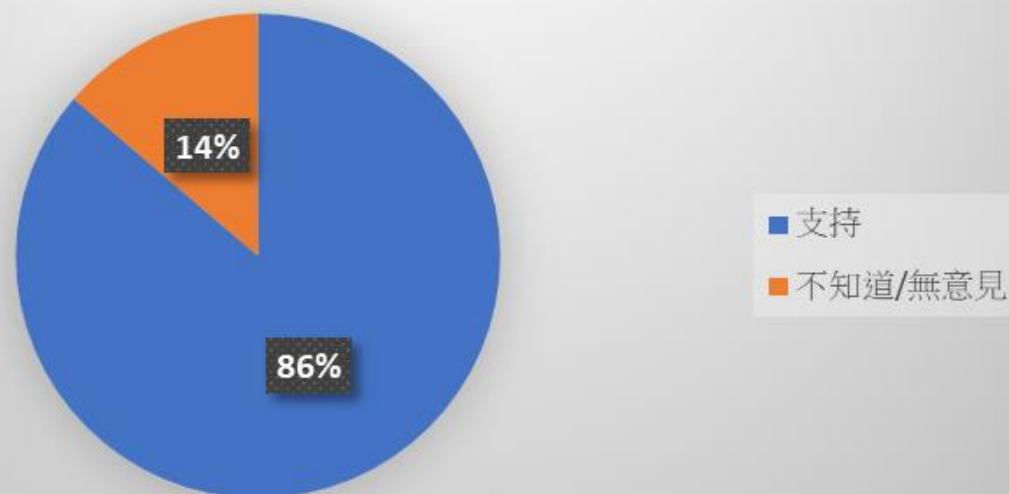


### 3.CCS問卷調查 (續)

您認為政府應如何推廣「碳捕集及封存(CCS)」技術以取得民眾認同?(單選)



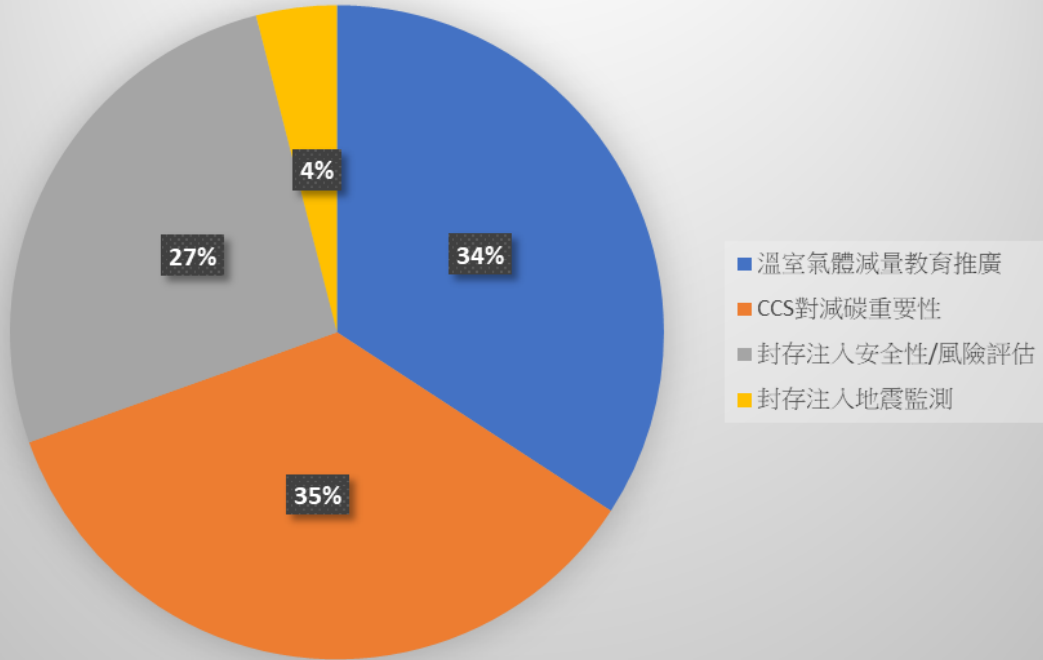
您是否支持國內應先執行小規模碳捕存試驗，用以判斷國內執行「碳捕集及封存(CCS)」之可行性?





# 3.CCS問卷調查 (續)

國內若執行碳封存試驗場址，應加強哪些主要認知推廣及關切點?(單選)



國內若執行封存試驗場址，應考量那些推動重點(單選)

